

أسئلة الفكر التربوي للاختبار النهائي

ركز على هذي مثل ما يقولوا (زين ما زين) ، في الأسئلة المجمة راح تحصل ٣ ألوان:

(الأخضر = الإجابة متأكد منها، بس ها ما معصوم من الخطأ)

(الأحمر = الإجابة ما متأكد منها أو أشك فيها، قد أكون حليتها بنفسي أو نقلتها نفس ما هي
لما ما قدرت أتوصل لإجابة يقينية)

(الأصفر = مفتاح لحفظ السؤال عشان الاختصار)

كتبه: محمود السعدي

انتبه وركز للفكرة عشان تختصر على نفسك الوقت والجهد:

- ١- المادة فيها كمية ما معقولة من التواريخ فراح تختبص.
- ٢- السؤال الواحد عبارة عن جريدة من طوله ، يعني ما ينحفظ.

الحل شو !!!!

عملت لكم جدول

عبارة عن شو ؟؟

عبارة عن تقسيمتين وحدة مكتوب العبارة والثانية الإجابة

الي عليك أنه تحفظ العبارة مع اجابتها (العبارة هنا مفتاح للسؤال) ،
يعني بدل ما تحفظ السؤال كامل احفظ كلمة أو كلمتين منه واربطه بالإجابة
بحيث حتى لو تغيرت صيغة السؤال في الاختبار بتحصل ها العبارة موجودة
فيه .

تحت الجدول بتحصلوا الأسئلة طبعًا للي بيا يراجع الأسئلة وكذلك بتحصلوا
محدد بالأصفر عبارات عشان تربطوها بالإجابة مباشرة.

كيف طريقة المراجعة ... يعني جدول أو أسئلة ؟؟؟!!!

الإجابة: الإثنين !!

احفظ الجدول بعدها روح للأسئلة واختبر نفسك تلقط السؤال أو لا ، ،
ويفضل ما انت تروح للسؤال الأفضل يكون مراجعة جماعية كل ٣ أو ٤
يسألوا بعض وبكذا ما يحتاج تحفظ الأسئلة يكفيك الجدول تطبعه فقط.

موفقين ومبارك عليكم شهادة التأهيل التربوي مقدمًا.

الرقم	العبارة	الإجابة
١	اداتها ووسيلتها	الانسان
٢	مرحلة البناء الفكري	1981-1990.
٣	عبر تلفزيون السلطنة	وضع خطة لتعليم الكبار
٤	الأولوية	العمل على نشر التعليم بأسرع ما يمكن
٥	حسن الطالع	التعليم للجميع والتنمية المستدامة
٦	تعاضد الحكومة	تحقيق خطط التنمية
٧	العام الماضي	تطوير وتحديث المناهج الدراسية
٨	نهئى منظمة اليونسكو	38
٩	أولينا اهتمامنا	الانعقاد السنوي لمجلس عُمان 11 نوفمبر 2008م
١٠	النهوض بهذه الموارد	البشرية
١١	تلعب عُمان	التعليم كوسيلة
١٢	شريحة من المواطنين	1 أكتوبر 2005م
١٣	الفترة منذ 1970 وحتى 1980	العبر
١٤	التقاليد الاجتماعية	المحافظة على التقاليد الاجتماعية
١٥	وترويجه ومناصرته	التقني
١٦	النمط القيادي الديمقراطي	جولاته السنوية
١٧	لمشاركة المرأة العمانية	16 نوفمبر 2009م
١٨	تبنى الأمم	14 نوفمبر 2006م مجلس عُمان
١٩	كحد أدنى	9 سنوات
٢٠	تربية الناشئة	مخاطبة ضمير الإنسان
٢١	مرتكز + العيد الوطني السابع	الرؤية والرسالة
٢٢	مجتمع عُمان الرقمي	الوزارة / المعلم / الطالب / ولي الأمر
٢٣	من 1991 وحتى 2000	الترسيخ الفكري
٢٤	الطفرة الاقتصادية	الاقتصاد المعرفي
٢٥	مسيرة النماء والبناء	انعقاد مؤتمر الرؤية المستقبلية للاقتصاد العماني - (2020) .
٢٦	الاستراتيجية الوطنية لعُمان الرقمية	تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
٢٧	ميكنة الأعمال	الانتقال إلى الطريقة الإلكترونية

الرابعة (1976-1980)	إنشاء معاهد متخصصة	٢٨
تقويم الأداء المدرسي وتطويره	المشاريع التربوية الرائدة	٢٩
الانعقاد السنوي لمجلس عُمان 21 أكتوبر 2003	تعليمًا وتدريبًا وتوظيفًا	٣٠
البوابة الإلكترونية	تطبيق الاستراتيجية	٣١
الاهتمام بالموارد البشري	بناتنا الشابات	٣٢
الاهتمام بربط مخرجات تعليم القطاع الخاص بسوق العمل	تقديم عون	٣٣
الحكومة الإلكترونية	عن كتب	٣٤
الثالث	مفهوم المواطنة	٣٥
ما بعد عام 2000	التقييم ومتابعة الأثر	٣٦
التوجه نحو الاهتمام بالتقانة	الألفية الثالثة	٣٧
التركيز على متطلبات سوق العمل	نألوا جهداً	٣٨
وضع حجر الأساس لجامعة السلطان قابوس	أبرز حدث	٣٩
متطلبات سوق العمل	إيلاء	٤٠
تعليم الفتاة	إطار	٤١
العيد الوطني	يفخروا بنتائجها	٤٢
خطاباته	القيادة بالتجوال	٤٣
21 أكتوبر 2003م	كما نشيد	٤٤
التركيز على التبادل الثقافي	نبدي اعتزازنا	٤٥
التوافق مع مستجدات العصر	تعميقها وإثرائها	٤٦
مراجعة سياسة التعليم	المرحلة التي نمر بها والمرحلة القادمة	٤٧
المادة الاجتماعية	العوامل الاجتماعية	٤٨
إرساء دعائم السلام في العالم	سياسة التسامح	٤٩
النهج السلطاني الثاني للسلطان قابوس	ملحمة وطنية	٥٠
1970-1995	تنفيذ استراتيجية التنمية الاقتصادية	٥١
الشريعة والقانون	التخصصات العلمية	٥٢
الخامسة	التعليم الثانوي التجاري والصناعي	٥٣
1976-6 المجيد	افتتاح كليات التقنية	٥٤
1999-2000م	معهد عُمر بن الخطاب	٥٥

1936	المدرسة السعيدية + صلالة	٥٦
جاعد بن خميس الخروصي	مرجع علماء عصره	٥٧
التألفي	بلورة فكره	٥٨
الحوار	السجع	٥٩
استخدام الأسلوب الحوارى القائم على السجع فى النصوص	المهارات التربوية	٦٠
النظام المدرسى	فى شموليتها	٦١
جميل بن خميس السعدى	قاموس الشريعة	٦٢
1973/1972	إنشاء المرحلة الإعدادية	٦٣
تمويل التعليم	دور القطاع الخاص + 2040	٦٤
التربية من أجل السلام والتسامح	المبادئ + السياسة التعليمية	٦٥
إدارة قطاع التعليم	لتوفير البيانات	٦٦
35%	صغار السن	٦٧
إدارة قطاع التعليم	توحيد الإشراف	٦٨
1974/1973	التعليم الثانوى	٦٩
النظام الأساسى	أهم المصادر + صياغة	٧٠
15 سنة	لعددًا كبيرًا	٧١
1940	المدرسة السعيدية + مسقط	٧٢
البحث العلمى والتطوير	بناء القدرات	٧٣
سريعة	العالم يسير	٧٤
العزة والمنعة الوطنية	عدة مبادئ	٧٥
الرابعة	مدرسة الأمل	٧٦
السابعة (1991-1995)	درجة البكالوريوس	٧٧
المرحلة العاشرة (2006-2010)	هيكلى وزارة التربية	٧٨
بناء الجودة فى التعليم	الارتقاء بالهيئات التدريسية	٧٩
الفكر التربوى المعاصر	السياسة التعليمية + مصادر	٨٠
يمكن 50 أو 53 سنة ، موجودة الخيارات ف السؤال 83	ميزان القوة الاقتصادية	٨١
عمرو بن العاص	حمل هذه الدعوة	٨٢
بناء نظام تمويل فاعل ومستدام لقطاع التعليم	الأهداف الرئيسية للاستراتيجية الوطنية	٨٣

المرحلة الثامنة (1996-2000)	كثافة الفصول	٨٤
1986/1985	2681	٨٥
تحديث نظام الامتحانات والتقويم	ملاحح المرحلة العاشرة	٨٦
الأهلية	التعليم الأولي	٨٧
المرحلة الخامسة (1981-1985)	تحويل معاهد المعلمين	٨٨
بإدارة قطاع التعليم	تعزير الاستقلال المالي	٨٩
الهند والصين والبرازيل	الاقتصاديات الثلاث	٩٠
السلطان هيثم فبراير 2020	سلم أولوياتنا	٩١
العيد الوطني السابع المجيد 18 نوفمبر 1977	العام الماضي + مناسبة	٩٢
مرور ستين عاما على إنشاء منظمة اليونسكو 4 أكتوبر 2005م	مناسبة + تعميقها وإثرائها	٩٣
الانعقاد السنوي لمجلس عُمان 12 نوفمبر 2012م	مناسبة + مراجعة سياسات التعليم	٩٤
2008	عام + كذب	٩٥
الانعقاد السنوي لمجلس عُمان 25 سبتمبر 2001م	بسواعد أهلها	٩٦
2015-2030	حسن الطالع + للفترة	٩٧
المهم هو التعليم حتى تحت ظل الشجر	العيد الوطني الثاني + 1972	٩٨
الاختبارات الدولية	التقارير	٩٩

أسئلة مجمعة للاختبار النهائي – الفكر التربوي:

١- ما المقصود في خطاب السلطان قابوس بمناسبة الانعقاد السنوي لمجلس عُمان ٤ نوفمبر ٢٠٠٢ م ، بتأكيده على هدف التنمية وغايتها وأنه في ذات الوقت أدواتها ووسيلتها؟
ج: الانسان.

٢- حدد مرحلة البناء الفكري في بناء النهضة المباركة في المدرسة القابوسية ؟
ج: 1981-1990.

٣- ما أبرز ما توجه إليه السلطان قابوس في خطابه عبر تلفزيون السلطنة ٢٦ نوفمبر ١٩٧٥ م ؟ أو ممكن يجي : أين يتجلى فكر السلطان قابوس في خطابه عبر تلفزيون السلطنة ٢٦ نوفمبر ١٩٧٥ م ؟ أو ممكن يجي ما أبرز موضوعات خطاب المغفور له جلالة السلطان قابوس – طيب الله ثراه إلى الشعب عبر تلفزيون السلطنة 26 نوفمبر 1975 ؟
ج: وضع خطة لتعليم الكبار.

٤- ما الأولوية الواردة في المدرسة القابوسية بمناسبة العيد الوطني الثاني المجيد ١٨ نوفمبر 1972م ؟ أو ممكن تجي الصيغة ما الأولوية في خطاب المغفور له جلالة السلطان قابوس - طيب الله ثراه - بمناسبة العيد الوطني الثاني المجيد ١٨ نوفمبر 1972م ؟
ج: العمل على نشر التعليم بأسرع ما يمكن.

٥- إلى ماذا دعا الفكر التربوي للسلطان قابوس في كلمته: " إن من حسن الطالع أن تحتفل اليونسكو بذكراها السبعين في هذا العام والعالم أجمع يتطلع لمواصلة لمبادرة التعليم للجميع لما بعد ٢٠١٥ م ، والعمل على المضي قدماً في برنامج اليونسكو العالمي للتربية من أجل التنمية المستدامة " ؟

ج: التعليم للجميع والتنمية المستدامة.

٦- إلى ماذا يهدف الفكر السامي: " إن تعاضد الحكومة والقطاع الخاص والمواطنين وتعاونهم في توظيف اليد العاملة الوطنية، وتدريبها وتأهيلها، هو بلا شك، من أهم العوامل التي تؤدي إلى تحقيق الغايات الأساسية لخطط التنمية ؟

ج: تحقيق خطط التنمية.

٧- ماذا تستنتج من الفكر السامي: " وكنت في العام الماضي قد أعلنت لكم عن عزمي على إتاحة الفرصة أمام شبابنا ليس فقط لاستيعاب المناهج الدراسية، وإنما أيضاً لاستيعاب حضارة بلاده وتراثها التاريخي العظيم ؟

ج: تطوير وتحديث المناهج الدراسية.

٨- في أي دورة من دورات انعقاد منظمة اليونسكو جاء الخطاب السامي: " كما لا يفوتنا في هذه اللحظة التاريخية أن نهني منظمة اليونسكو - هذه المنظمة الرائدة بالذكرى السبعين على إنشائها ، وهي تحمل على عاتقها مسؤولية التنوير والنهوض بالبشرية نحو مزيد من الرقي والنماء ؟

ج: 38.

٩- في أي مناسبة ألقى الخطاب السامي: " لهذا أولينا اهتمامنا لإيجاد استراتيجية وطنية لتنمية قدرات المواطنين ومهاراتهم في التعامل مع هذا المجال وتطوير الخدمات الحكومية الالكترونية ؟

ج: الانعقاد السنوي لمجلس عُمان 11 نوفمبر 2008م.

١٠- ما المقصود بالموارد في نص الخطاب السامي: " كانت دعوتنا الدائمة منذ بزوغ فجر النهضة العمانية المباركة إلى النهوض بهذه الموارد وتوفير كل أسباب الرعاية لها وتذليل كل الصعوبات التي قد تعترض طريقها حتى تتمكن من الإسهام بفاعلية وإيجابية في تطور المجتمع " ؟

ج: البشرية.

١١- ما الذي نستنتجه او نستشفه كغاية من الخطاب السامي: " فالتعليم يجب ألا يبقى وسيلة لتثقيف الفرد فقط ، بل يجب أن يعنى أيضاً بتكوين شخصيته حتى تلعب عُمان دوراً مهماً في الشؤون العالمية ؟

ج: التعليم كوسيلة.

١٢- متى كان الانعقاد السنوي لمجلس عُمان والذي ورد به الخطاب السامي: " إن هناك شريحة من المواطنين لا تسعفها إمكاناتها الذاتية ، وقدرتها المالية، لتأهيل نفسها، وتطوير مهاراتها، من أجل الحصول على فرص عمل مناسبة، مما يقتضي مد يد العون لها ومساعدتها على توفير التأهيل والتدريب اللازمين لها " ؟

ج: 1 أكتوبر 2005م.

١٣- ماذا يمكن أن نطلق على الفترة منذ 1970 وحتى 1980 من عمر النهضة المباركة؟

ج: العبور.

١٤- ما الوسيلة الواردة في الفكر التربوي السامي: "إن دور العلم في بناء الإنسان وتطوير المجتمع دور حيوي لا يمكن إنكاره، ولكن لكي يحقق العلم غايته في بناء الشخصية السوية والمجتمع المستقر المتماسك فلا بد من المحافظة على التقاليد الاجتماعية النافعة والسلوك الإيجابي الصحيح ؟

ج: المحافظة على التقاليد الاجتماعية.

١٥- ما المقصود بنوع التعليم الوارد في الفكر التربوي السامي بمناسبة العيد الوطني 26 عام 1996م والذي أشار فيه: " أن على المجتمع بأسره أن يعي أهميته وأن يعمل على تشجيعه وترويجه ومناصرته، أسوة بمجتمعات أخرى سبقتنا في هذا المضمار " ؟

ج: التقني.

١٦- أين تجد صيغة العمل السياسي ذات النمط القيادي الديمقراطي في الفكر السامي للسلطان قابوس ؟

ج: جولاته السنوية.

١٧- حدد في أي انعقاد سنوي لمجلس عُمان جاء نص الفكر التربوي: " لقد أولينا منذ بداية هذا العهد اهتمامنا الكامل لمشاركة المرأة العمانية في مسيرة النهضة المباركة فوفرنا لها فرص التعليم والتدريب والتوظيف ودعمنا دورها ومكانتها في المجتمع " ؟

ج: 16 نوفمبر 2009م.

١٨- في أي مناسبة جاء النطق السامي: " إن العلم والعمل أمران متلازمان لا يستغني أحدهما عن الآخر، فبهما معاً تبنى الأمم أمجادها وتعلي بنيان حاذرها ومستقبلها وبهما معاً يحقق الإنسان ذاته ويصل إلى ما يبتغيه من عيش كريم وحياة مستقرة ؟

ج: 14 نوفمبر 2006م مجلس عُمان.

١٩- أشار خطاب السلطان قابوس بمناسبة العيد الوطني السابع 18 نوفمبر 1977م إلى أن الهدف الذي يسعى إليه هو إتاحة الفرصة لكل فتي وفتاة ليتلقوا من التعليم كحد أدنى في مدة: ؟

ج: 9 سنوات.

٢٠- أي الأساليب التربوية التي تطرق إليها العلامة أحمد بن حمد الخليبي كأحد الأساليب المهمة في تربية الناشئة ؟

ج: مخاطبة ضمير الإنسان.

٢١- ما الهدف الأسمى الذي يدعو إليه الخطاب السامي: " إن دور العلم في بناء الإنسان وتطوير المجتمع دور حيوي لا يمكن إنكاره، ولكن لكي يحقق العلم غايته في بناء الشخصية السوية والمجتمع المستقر المتماسك فلا بد من المحافظة على التقاليد الاجتماعية النافعة والسلوك الإيجابي الصحيح " ؟

ج: المحافظة على التقاليد الاجتماعية النافعة.

٢٢- ما مرتكز النطق السامي للمدرسة القابوسية في العيد الوطني السابع؟

ج: الرؤية والرسالة

٢٣- ما نطاق عمل نظام التعليم في الخدمة الالكترونية لمجتمع عُمان الرقمي؟

ج: الوزارة / المعلم / الطالب / ولي الأمر. ما مهم الترتيب المهم ها الأربع.

٢٤- تعتبر الفترة من 1991 وحتى 2000 من عمر النهضة المباركة لسلطنة عمان هي مرحلة ؟

ج: الترسخ الفكري.

٢٥- ما المصطلح الذي يعرف بأنه: تلك **الطفرة الاقتصادية** التي يشهدها العالم وترتكز على العلم والابتكار والمعرفة؟ أو ممكن يجي السؤال: هناك **طفرة اقتصادية** يشهدها العالم وترتكز على العلم والابتكار والمعرفة، أو ما يعرف؟

ج: الاقتصاد المعرفي.

٢٦- " إن التنمية ليست غاية في حد ذاتها وإنما هي من أجل بناء الانسان الذي هو أدواتها وصانعها ومن ثم ينبغي الا نتوقف عند مفهوم تحقيق ثروة مادية وبناء اقتصاد متنوع بل عليها أن تتعدى ذلك إلى تكوين المواطن القادر على الاسهام بجدارة ووعي في **مسيرة النماء والبناء** الشامل " جاء هذا الخطاب بمناسبة؟

ج: انعقاد مؤتمر الرؤية المستقبلية للاقتصاد العماني - (2020).

٢٧- بماذا تعرف **الاستراتيجية الوطنية لعمان الرقمية**؟

ج: تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.

٢٨- ما المقصود **بميكنة الأعمال** الاعمال الإدارية؟

ج: الانتقال إلى الطريقة الإلكترونية.

٢٩- في أي مرحلة تم إنشاء **معاهد متخصصة للتعليم الفني** في سلطنة عُمان؟

ج: الرابعة (1976-1980) .

٣٠- أي **المشاريع التربوية الرائدة** التي تم تنفيذها خلال المرحلة التاسعة (2001-2005)؟

ج: تقويم الأداء المدرسي وتطويره.

٣١- " وإذ نحث الشباب العماني على الاستفادة من فرص التعليم والتدريب والعمل المتاحة فإننا نود أن يستخلص الجميع من دعوتنا المتكررة إلى العناية بالموارد البشرية ((**تعليمًا وتدريبًا وتوظيفًا**))، جاء ذلك بمناسبة:؟

ج: الانعقاد السنوي لمجلس عُمان 21 أكتوبر 2003.

٣٢- أين يتمثل تطبيق الاستراتيجية الوطنية لمجتمع عُمان الرقمي في النظام التربوي ؟

ج: البوابة الإلكترونية.

٣٣- ما الغاية التي ركز عليها الخطاب السامي: " تعلمون مدى اهتمامنا بتطوير الموارد البشرية وتحقيق فرص أفضل وأكثر لأبنائنا الشباب وبناتنا الشابات في التعليم والتدريب والتوظيف بحيث يكاد يكون هذا بنداً ثابتاً في كل خطاب نتوجه به إليكم ومن خلالكم إلى جميع أهل عُمان " ؟

ج: الاهتمام بالموارد البشري.

٣٤- ما الفكر التربوي الذي أشار إليه الخطاب السامي: " نود أن نعلن أننا قد قررنا تقديم عون مناسب إلى الجامعات الخاصة تشجيعاً لها على القيام بواجبها الكبير نحو تزويد المجتمع بالكوادر المؤهلة تأهيلاً عالياً علمياً وعملياً وبما يساعد على الارتقاء بمستوى أدائها وأداء خريجها في مختلف ميادين العمل ؟

ج: الاهتمام بربط مخرجات تعليم القطاع الخاص بسوق العمل.

٣٥- أين يتجلى الفكر التربوي للمدرسة القابوسية في النطق السامي: " ونحن نتابع عن كثب الخطوات الهامة التي تمت على هذا الصعيد وندعو جميع المؤسسات الحكومية للمساعدة إلى تعزيز أدائها وتيسير خدماتها بواسطة التقنية الرقمية متطلعين إلى الارتقاء بالسلطنة إلى أفاق المعارف الحديثة المتجددة " ؟

ج: الحكومة الإلكترونية.

٣٦- في أي عيد وطني ركز السلطان قابوس في فكره التربوي على مفهوم المواطنة ؟

ج: الثالث.

٣٧- ماذا يطلق على الفترة ما بعد عام 2000 من عمر النهضة المباركة لسلطنة عُمان ؟

ج: التقييم ومتابعة الأثر.

٣٨- ما الفكر التربوي الوارد في المدرسة القابوسية: " لقد أكدنا دومًا على أهمية العلم والمعرفة وكان نهجنا المتواصل هو الانفتاح على مستجداتها ولقد أصبحت تقنية المعلومات والاتصالات هي المحرك الأساسي لعجلة التنمية في هذه الألفية الثالثة ؟

ج: التوجه نحو الاهتمام بالتقانة.

٣٩- إلى ماذا يشير الفكر التربوي في الخطاب السامي: " لذا فإننا لا نألوا جهدًا ولن نألوا جهدًا في توفير كل ما من شأنه تنمية مواردنا البشرية وصقلها وتدريبها وتهيئة فرص العلم لها بما يمكنها من التوجه إلى كسب المعرفة المفيدة والخبرة المطلوبة والمهارات الفنية اللازمة التي يتطلبها سوق العمل " ؟

ج: التركيز على متطلبات سوق العمل.

٤٠- ما أبرز حدث في خطاب السلطان قابوس بمناسبة العيد الوطني الثاني عشر المجيد 18 نوفمبر 1982 ؟

ج: وضع حجر الأساس لجامعة السلطان قابوس.

٤١- من الفكر السامي للمدرسة القابوسية في مناسبة الانعقاد السنوي لمجلس عُمان 12 نوفمبر 2012م: " وخلال الفترة المنصرمة طبقت في عُمان أنظمة ومناهج تعليمية متنوعة وبرامج تدريبية وتأهيلية متعددة إلا أن الأمر يتطلب إيلاء عناية أكبر للربط بين مخرجات التعليم و ؟

ج: متطلبات سوق العمل.

٤٢- ما توجه السلطان قابوس بمناسبة العيد الوطني الثاني المجيد 18 نوفمبر 1972 في إطار فكره التربوي ؟

ج: تعليم الفتاة.

٤٣- في أي مناسبة ألقى الخطاب السامي: " إن الإنسان هو أداة التنمية وصانعها، وهو إلى جانب ذلك هدفها وغايتها، وبقدر ما تتمكن التنمية، بمختلف أساليبها و وسائلها، من توفير الحياة الكريمة للفرد والمجتمع بقدر ما تكون تنمية ناجحة جديرة بأن يسعد القائمون عليها، ويفخروا بنتائجها الجيدة " ؟

ج: العيد الوطني.

٤٤- أين تجد تمثلات نمط القيادة بالتجوال في بناء عمان العصرية في فكر المدرسة القابوسية ؟

ج: خطابه.

٤٥- كما نشيد بمساهمة القطاع الخاص في برامج التعليم والتدريب وصقل المهارات وإعداد الكوادر العمانية المؤهلة ونشجع بوجه خاص اتجاه هذا القطاع إلى " إنشاء الكليات والجامعات في مختلف مناطق السلطنة " جاء ذلك في الانعقاد السنوي لمجلس عُمان ؟

ج: 21 أكتوبر 2003 م .

٤٦- ما الذي نستنتجه من الخطاب السامي: " نبدي اعتزازنا بوجود مجموعة من المواقع الثقافية والطبيعية والعمانية على لائحة التراث العالمي والتي تمثل دليلاً واضحاً على مساهمة العمانيين عبر العصور المختلفة في بناء الحضارات وتواصلها وتفعلها مع الثقافات الأخرى " ؟

ج: التركيز على التبادل الثقافي.

٤٧- فيم يتجلى الفكر التربوي في الخطاب السامي: " إننا نولي التعليم جل اهتمامنا ونسعى لتطويره وتحسينه ورفع مستواه وتحديث المعارف وتعميقها وإثرائها وتكييفها مع عالم دائم التغير ، انطلاقاً من الأهمية التي توليها السلطنة لتنمية الموارد البشرية ، وترسيخ منهج التفكير العلمي ؟

ج: التوافق مع مستجدات العصر.

٤٨- ما الذي نستنتجه من توجه الفكر التربوي السامي: " فإنه من أولويات المرحلة التي نمر بها والمرحلة القادمة التي نستشرفها مراجعة سياسات التعليم وخطته وبرامجه وتطويرها بما يواكب المتغيرات التي يشهدها الوطن والمتطلبات التي يفرضها التقدم العلمي والتطور الحضاري وصولاً إلى بناء جيل مسلح بالوعي والمعرفة والقدرات المطلوبة للعمل المفيد " ؟

ج: مراجعة سياسة التعليم.

٤٩- أين يتضح أثر العوامل الاجتماعية بشكل واضح ؟

ج: المادة الاجتماعية.

٥٠- إلى ماذا أشارت كلمة السلطان قابوس في احتفال منظمة اليونسكو بدورها السبعين " إن سلطنة عُمان انتهجت منذ وقت بعيد سياسة التسامح وتوطيد أواصر المحبة بين الشعوب، فكان التوفيق حلفينا في كسب المزيد من الأصدقاء " ؟

ج: إرساء دعائم السلام في العالم.

٥١- تعتبر الوحدة الوطنية بانتقال السلطة ملحمة وطنية، وأ نموذجاً عالمياً يحتذى به يمثل ذلك ؟

ج: النهج السلطاني الثاني للسلطان قابوس.

٥٢- في أي فترة تم تنفيذ استراتيجية التنمية الاقتصادية ؟

ج: 1970-1995.

٥٣- على ماذا ركز خطاب السلطان قابوس بمناسبة العيد الوطني الرابع والعشرين المجيد 18 نوفمبر 1994 في إطار الاهتمام بالتخصصات العلمية ؟

ج: الشريعة والقانون.

٥٤- ما المرحلة التي ركزت على التعليم الثانوي التجاري والصناعي ؟

ج: الخامسة.

٥٥- ما العيد الوطني الذي أشار فيه الفكر التربوي السامي: " وسوف يتم في العام القادم افتتاح كليات تقنية في كل من نزوى وصحار وصلالة وصور ، هذا إلى جانب 374 شاباً عمانياً يتلقون العلم في الخارج في شتى فروع الاختصاص في الطب والهندسة والخ " ؟

ج: 6-1976 المجيد.

٥٦- في أي عام تم انشاء معهد عمر بن الخطاب للمكفوفين في مسقط ؟

ج: 1999-2000م.

٥٧- متى تم افتتاح المدرسة السعيدية في صلاة ؟

ج: 1936.

٥٨- يعتبر مرجع علماء عصره ؟

ج: الشيخ جاعد بن خميس الخروصي.

٥٩- ما المنهج الذي اتبعه الشيخ جاعد بن خميس الخروصي في بلورة فكره ؟

ج: التأليفي.

٦٠- السجع في النصوص استخدمه الشيخ جاعد الخروصي في تقديم فكره التربوي ، موظفًا في ذلك أسلوب ؟

ج: الحوار.

٦١- ما أبرز المهارات التربوية التي تميز بها الشيخ جاعد بن خميس الخروصي في تقديم فكره التربوي ؟

ج: استخدام الأسلوب الحواري القائم على السجع في النصوص.

٦٢- تتضح سياسة التعليم في الفكر التربوي للشيخ جاعد بن خميس الخروصي في شموليتها ؟

ج: النظام المدرسي.

٦٣- السلطنة من أوائل الدول التي دخلت الإسلام طواعية، أدى ذلك لبروز المؤلفات العلمية في التفسير وعلوم القرآن ومنها قاموس الشريعة والذي ألفه ؟

ج: جميل بن خميس السعدي.

٦٤- شهدت المرحلة الثالثة (1970-1975) من تطور التعليم في سلطنة عُمان إنشاء المرحلة الإعدادية. في أي عام دراسي كان ذلك ؟

ج: 1973/1972.

٦٥- يأتي محور " دور القطاع الخاص " ضمن الاستراتيجية الوطنية للتعليم 2040 وتحديدًا في استراتيجية ؟

ج: تمويل التعليم.

٦٦- أي من الآتي ذكره يعتبر من المبادئ التي تعتمد عليها السياسة التعليمية في سلطنة عُمان ؟

ج: التربية من أجل السلام والتسامح.

٦٧- تحدي " الحاجة لتوفير البيانات والمؤشرات الإحصائية لصياغة السياسات التعليمية " في سلطنة عُمان من بين التحديات المتعلقة ؟

ج: بإدارة قطاع التعليم.

٦٨- من الجوانب المهمة التي يسعى من خلالها نظام التعليم في سلطنة عُمان إلى التطوير والتحديث هو مراعات ان عدد من سكان السلطنة من صغار السن يمثلون ما نسبته ؟

ج: 35%.

٦٩- " التوجه نحو توحيد الإشراف على التعليم " من بين التحديات التي تواجه التعليم في سلطنة عُمان، بما يتعلق هذا التحدي ؟

ج: بإدارة قطاع التعليم.

٧٠- إنشاء التعليم الثانوي جاء ضمن المرحلة الثالثة (1970-1975) من تطوير التعليم في سلطنة عُمان ، في أي عام دراسي كان ذلك ؟

ج: 1974/1973.

٧١- من أهم المصادر التي يعند بها في صياغة السياسة التعليمية في سلطنة عُمان ؟

ج: النظام الأساسي.

٧٢- يسعى نظام التعليم في سلطنة عُمان إلى التطوير والتحديث عن طريق التدريب والمبادرات لبناء مستقبل عُمان لعددا كبيرا من سكان السلطنة والذين تقل أعمارهم عن ؟

ج: 15 سنة.

٧٣- متى تم افتتاح المدرسة السعيدية في مسقط؟

ج: 1940.

٧٤- يأتي محور " الموارد البشرية وبناء القدرات " ضمن الاستراتيجية الوطنية للتعليم 2040 وتحديداً في استراتيجية؟

ج: البحث العلمي والتطوير.

٧٥- لا يستطيع النظام التربوي إحداث تغييرات سريعة على النظام الاجتماعي ، بحجة أن العالم يسير بصورة؟

ج: سريعة.

٧٦- تعتمد السياسة التعليمية في سلطنة عُمان على عدة مبادئ من بينها؟

ج: العزة والمنعة الوطنية.

٧٧- في أي مرحلة تم إنشاء أول مدرسة لذوي الاحتياجات الخاصة وهي مدرسة الأمل للصم والبكم بمسقط؟

ج: الرابعة.

٧٨- تطورت معاهد المعلمين إلى كليات متوسطة تمنح درجة البكالوريوس في التخصصات التربوية المختلفة، لتحقيق هدف تعميم وظائف الهيئات التدريسية، في أي مرحلة كان ذلك؟

ج: السابعة (1991-1995).

٧٩- إعادة النظر في هيكل وزارة التربية والتعليم في سلطنة عُمان ، جاء في أي مرحلة من مراحل تطور التعليم؟

ج: المرحلة العاشرة (2006-2010).

٨٠- يأتي محور " الارتقاء بالهيئات التدريسية " ضمن الاستراتيجية الوطنية للتعليم 2040 وتحديداً في استراتيجية؟

ج: بناء الجودة في التعليم.

٨١- تعتمد السياسة التعليمية في سلطنة عُمان على عدة مصادر من بينها ؟

ج: الفكر التربوي المعاصر.

٨٢- بدأت التحولات في ميزان القوة الاقتصادية والتي أدت إلى الاهتمام بمجال التعليم ، منذ قرابة ؟

ج: يمكن 50 أو 53 سنة ، هذا السؤال لا تاخذه مني ابد ما متأكد أبد وللعلم الخيارات كانت (200 - 50 - 150 - 100) .

٨٣- كانت عُمان من أوائل الدول التي دخلت الإسلام طواعية استجابة لدعوة رسول الله محمد صلى الله عليه وسلم ، فمن حمل هذه الدعوة ؟
ج: عمرو بن العاص.

٨٤- من الأهداف الرئيسية للاستراتيجية الوطنية للتعليم 2040 ؟

ج: بناء نظام تمويل فاعل ومستدام لقطاع التعليم.

٨٥- من ملامح أي مرحلة كان تخفيض كثافة الفصول الدراسية بما لا يتعدى عن (30) تلميذ وتلميذة بالحلقة الأولى و (35) طالب في الحلقة الثانية ؟

ج: المرحلة الثامنة (1996-2000) .

٨٦- في أي عام دراسي بلغ عدد المبتعثين إلى الخارج 2681 طالب وطالبة ؟

ج: 1986/1985.

٨٧- ما أبرز ملامح المرحلة العاشرة (2006-2010) المتعلقة بتطوير التعليم في سلطنة عُمان ؟

ج: تحديث نظام الامتحانات والتقويم.

٨٨- من ملامح مرحلة تطور التعليم الأولي في عمان (1871-1930)
ظهور ما يعرف بالمدارس ؟

ج: الأهلية.

٨٩- تم تحويل معاهد المعلمين والمعلمات الى كليات متوسطة لإعداد المعلم ، في أي مرحلة كان ذلك ؟

ج: المرحلة الخامسة (1981-1985) .

٩٠- تحدي " تعزيز الاستقلال المالي والإداري للمؤسسات التعليمية " ، يتبع أي التحديات ؟

ج: بإدارة قطاع التعليم

٩١- تسعى سلطنة عُمان بأن تكون فاعلة كحلقة وصل بين الاقتصاديات الثلاث، ما المقصود بالاقتصاديات الثلاث ؟

ج: الهند والصين والبرازيل.

٩٢- لمن ينسب الفكر السامي التالي: " إن الاهتمام بقطاع التعليم بمختلف أنواعه ومستوياته وتوفير البيئة الداعمة والمحفزة للبحث العلمي والابتكار سوف يكون في سلم أولوياتنا الوطنية " ؟

ج: السلطان هيثم فبراير 2020.

٩٣- " وكنت في العام الماضي قد أعلنت لكم عن عزمي على إتاحة الفرصة أمام شبابنا ليس فقط لاستيعاب المناهج الدراسية، وإنما أيضاً لاستيعاب حضارة بلاده وتراثها التاريخي العظيم " كان ذلك بمناسبة ؟

ج: العيد الوطني السابع المجيد 18 نوفمبر 1977.

٩٤- ما المناسبة التي ألقى فيها الخطاب السامي: " إننا نولي التعليم جل اهتمامنا ونسعى لتطويره وتحسينه ورفع مستواه وتحديث المعارف وتعميقها وإثرائها وتكييفها مع عالم دائم التغير ، انطلاقاً من الأهمية التي توليها السلطنة لتنمية الموارد البشرية ، وترسيخ منهج التفكير العلمي ؟

ج: مرور ستين عاما على إنشاء منظمة اليونسكو 4 أكتوبر 2005م.

٩٥- في أي مناسبة جاء النطق السامي: " فإنه من أولويات المرحلة التي نمر بها والمرحلة القادمة التي نستشرفها مراجعة سياسات التعليم وخطته وبرامجه وتطويرها بما يواكب المتغيرات التي يشهدها الوطن

والمطلوبات التي يفرضها التقدم العلمي والتطور الحضاري وصولاً إلى بناء جيل مسلح بالوعي والمعرفة والقدرات المطلوبة للعمل المفيد " ؟

ج: الانعقاد السنوي لمجلس عُمان 12 نوفمبر 2012م.

٩٦- في أي عام من سنوات النهضة المباركة جاء النطق السامي: " ونحن نتابع عن كثب الخطوات الهامة التي تمت على هذا الصعيد وندعو جميع المؤسسات الحكومية للمساعدة إلى تعزيز أدائها وتيسير خدماتها بواسطة التقنية الرقمية متطلعين إلى الارتقاء بالسلطنة إلى أفق المعارف الحديثة المتجددة "

ج: 2008.

٩٧- متى جاء الخطاب السامي الذي ينص على: " إن الأمم لا تبنى إلا بسواعد أهلها وإن رقيها في مدارج الحضارة والتقدم لا يتم إلا عن طريق العلم والخبرة والتدريب والتأهيل وليس بخاف أن الثروة الحقيقية لأية أمة إنما تتمثل في مواردها البشرية القادرة على دفع عجلة التطور إلى الأمام في جميع مجالات الحياة ؟

ج: الانعقاد السنوي لمجلس عُمان 25 سبتمبر 2001م.

٩٨- من كلمة المغفور له جلالة السلطان قابوس في احتفال منظمة اليونسكو: " إن من حسن الطالع أن تحتفل اليونسكو بذكرها السبعين في هذا العام والعالم أجمع يتطلع لمواصلة لمبادرة التعليم للجميع لما بعد ٢٠١٥ م ، والعمل على المضي قدماً في برنامج اليونسكو العالمي للتربية من أجل التنمية المستدامة " ، للفترة من ؟

ج: 2015-2030.

٩٩- ما أبرز ما جاء في خطاب المغفور له جلالة السلطان قابوس – طيب الله ثراه – بمناسبة العيد الوطني الثاني المجيد 18 نوفمبر 1972 ؟

ج: المهم هو التعليم حتى تحت ظل الشجر.

١٠٠- تسعى السلطنة الى الزيادة من الاهتمام بتطوير التعليم نتيجة التقارير التي صدرت في العامين 2012 و 2014 ، تعرف هذه التقارير ؟

ج: الاختبارات الدولية.

توصيلات:

١- اختر ما يناسب من إجابات في العمود (ب) لتضعها أمام الفقرة الصحيحة في العمود (أ) :

ج: الإجابات هنا صحيحة ما يحتاج تختار بس احفظ كان اتروم.

ب	أ
مشروع تقييم المدارس	يرتكز على التقييم الداخلي والخارجي للأداء المدرسي
المرحلة الثامنة 1996-2000	طبق مشروع المعلم الأول كمشرف مقيم
التحول نحو التركيز على المخرج النهائي	الهدف من عملية تجويد التعليم المدرسي
تتبع بعض مدارس التعليم الأساسي بناء القدرات	صفوف التهيئة ركزت عليه الاستراتيجية الوطنية للتعليم في سلطنة عُمان 2040
يشير إلى ازدواجية شخصية الفرد	الاغتراب الثقافي
تمهين التعليم	أحد نتائج الدراسات التقييمية للتعليم
المركز الوطني للتقويم التربوي	يوفر بيانات لمتخذي القرار و واضعي السياسة التعليمية
تعزيز دافعية التعلم	إحدى تحديات الطلبة
اتبع التخطيط العلمي في إعداد الخطط الخمسية للتنمية	المرحلة الرابعة 1980-9176